

# Dislessia - Strumenti Compensativi

NEW

SuperQuaderno

2

Legge Dislessia

Art.5 comma 2b



fig. 1 - Testo con immagini in SuperQuaderno

SuperQuaderno è un **editor di testi multimediali** realizzato per promuovere l'apprendimento della lettura e della scrittura, compensando le eventuali difficoltà con un quaderno digitale con testo, immagini e voce.

Il SuperQuaderno si presenta con un'interfaccia iconica ed intuitiva, che lo rende particolarmente adatto a chi si confronta per la prima volta con il computer e con la scrittura. Non vi è separazione tra ambiente di scrittura e di lettura, sebbene ci sia la possibilità di **leggere ed ascoltare** qualsiasi materiale digitale tramite la **sintesi vocale** Loquendo, multilingue ed emozionale. Superqua-

aderno è infatti un editor di testi multimediale che utilizza due canali sensoriali, quello visivo (parola scritta ed immagine) e quello uditivo (parola letta dalla sintesi vocale), facilitando in tal modo l'apprendimento della letto-scrittura. L'uso sistematico della sintesi vocale può infatti avere un effetto abilitativo sulle capacità di letto-scrittura.

## Funzionalità per la scrittura

SuperQuaderno è prima di tutto un editor di testi e quindi sono presenti sia le classiche funzioni di "taglia", "copia", "incolla", del "controllo ortografico", di "annulla" e "ripristina", che alcune funzioni speciali quali la trasformazione automatica dal carattere minuscolo al maiuscolo, particolarmente adatto per una prima fase di apprendimento della letto-scrittura. Inoltre è dotato di un **vocabolario figurato di oltre 1000 parole** scelte per la frequenza d'uso, che può essere ampliato e personalizzato a piacimento. Infatti si possono aggiungere foto, ad esempio dell'utilizzatore del SuperQuaderno, della sua famiglia e dei suoi amici, e/o immagini importate da altri archivi ed un illimitato numero di sinonimi, in modo da stimolare il più possibile il processo di scrittura. E' anche possibile modificare le immagini o disegnarle direttamente con un editor di immagini.

Il vocabolario figurato permette di illustrare qualsiasi testo semplicemente con una "magia". Questo significa che alla composizione della parola, ad esempio CASA, dopo aver spinto la barra spaziatrice, comparirà la figura della casa. Il feedback positivo dell'immagine che compare accanto alla parola scritta correttamente stupisce, gratifica e riporta con immediatezza al significato. In questo modo è possibile rappresentare contenuti astratti e comunque arbitrari come le parole per mezzo di figure, permettendo un graduale passaggio dal raccontare storie ed esperienze tramite immagini alla letto-scrittura.

Negli elaborati possono essere inserite le rappresentazione grafiche delle emozioni attraverso le "emoticons" con gli effetti uditivi della sintesi vocale emozionale, che rendono il testo più accattivante e piacevole da riascoltare, esponendo maggiormente il bambino alla lettoscrittura.

Se sul computer è installata la sintesi vocale, la presenza dello spelling fonetico e della lettura della parola può permettere nella fase di scrittura un monitoraggio costante dell'editazione del testo.

# Dislessia - Strumenti Compensativi

NEW

Il bambino ha diversi canali per valutare la correttezza della propria composizione:

- il ritorno in voce dello spelling fonetico, (che favorisce il consolidamento della consapevolezza fonologica e della corrispondenza fonema/grafema)
- la lettura della parola,
- la sottolineatura del correttore ortografico,
- la possibilità di attivare con il tasto destro del mouse di suggerimenti per la correzione degli errori, (fig.2) ascoltabili con la sintesi vocale,
- la comparsa dell'immagine corrispondente nel momento che si batte la barra spaziatrice durante la scrittura.
- l'opportunità di riascoltare tutto l'elaborato una volta scritto e utilizzare i tasti funzione F3 per lo spelling fonetico e F4 per parola per parola in qualsiasi momento



fig.2 - Suggestore in SuperQuaderno

Tutte queste opzioni sono eventualmente disattivabili, a seconda delle caratteristiche della persona e del tipo di lavoro che si sta svolgendo.

## Funzionalità per la lettura

E' evidente che l'utilizzo simultaneo della sintesi vocale, delle parole scritte e delle immagini, permette un'esposizione multimodale al testo, che **rende la lettura motivante e "facilitante"**, con la possibilità di inserire una pausa tra una parola e l'altra per favorire l'elaborazione dei suoni in fase di l'ascolto.

È possibile anche attivare la **funzione per la lettura con la sintesi** al di fuori dal programma stesso: diventa così possibile leggere su Internet, all'interno di altri documenti, purché il testo che vogliamo leggere sia selezionabile con il mouse.

SuperQuaderno è stato recentemente arricchito di un nuovo ambiente che **permette di aprire direttamente i file pdf**, come i libri digitali, leggerli con la sintesi vocale con il "karaoke" direttamente nel testo, mantenendo l'impaginazione, e quindi gli indici testuali. Il karaoke permette di tenere facilmente il segno, per chi preferisce leggere sia con gli occhi che con le orecchie, potendo regolare la velocità di lettura.

In questo nuovo ambiente è possibile anche manipolare il testo potendo fare ricerche per parole chiave, attività fondamentale per esercizi di comprensione del testo nei quali si può individuare la parola chiave nella domanda e ricercarla nel testo; scrivere direttamente sul libro digitale: funzione estremamente utile per rispondere a delle domande o prendere appunti direttamente sul libro, potendo sfruttare anche il copia e incolla dal testo; disegnare delle frecce per esercizi di collegamento o per schematizzare i primi collegamenti di una mappa concettuale; sottolineare il testo con evidenziatori di colori diversi per individuare le parti importanti del testo. Le parti evidenziate vengono automaticamente copiate nell'ambiente di scrittura di SuperQuaderno e possono quindi fungere da riassunto del testo letto.

È anche possibile usare la "macchina fotografica" che permette di copiare immagini o parti della pagina e copiarle automaticamente nell'ambiente di scrittura. Il file pdf elaborato può essere poi salvato e stampato.

# Dislessia - Strumenti Compensativi

NEW



fig.3 - SuperQuaderno PDF

Queste funzioni innovano il metodo di studio e quindi questo software può essere proposto anche a bambini e ragazzi di tutta la scuola primaria e secondaria di primo grado, rendendolo inclusivo.

Sempre nell'ambiente pdf è possibile aggiungere la "magia" di accoppiare parola ad immagine. L'immagine può essere visualizzata passando il cursore del mouse sull'iniziale della parola sottoevidenziata in verde. Questa funzione aumenta la possibilità di comprensione del testo, creando una sorta di Vocabolario Visuale Dinamico.

E' utilissima anche nell'apprendimento delle lingue straniere per una maggiore esposizione alla lingua e la facilitazione tramite le immagini al vocabolario visuale.

E' utilissima anche nell'apprendimento

## Funzionalità per lo studio

SuperQuaderno mette a disposizione evidenziatori di colori diversi per selezionare le parti salienti (fig.6), strategia fondamentale per il metodo di studio e per la costruzione delle mappe. Le parti evidenziate vengono mantenute dalla funzione che **permette di passare da SuperQuaderno a SuperMappe** (vedi scheda di SuperMappe). Questa nuova interconnessione tra i due programmi, che si trova in SuperMappe, permette di passare direttamente dal testo, anche sottolineato, ai nodi di una mappa, mantenendo anche le figure e i possibili approfondimenti.

Tutte le funzionalità sopra elencate sono anche presenti nei nuovi **quaderni di inglese, francese, tedesco e spagnolo**, adatti per chi si confronta per la prima volta con le lingue straniere.

I quaderni in lingua permettono di "leggere con le orecchie" con le voci Loquendo madrelingua se installate sul computer ed in ogni caso avere in fase di scrittura tutti gli aiuti sopraelencati. Nelle lingue con caratteri speciali vi è anche una mascherina di simboli e accenti che ne facilita l'inserimento.

SuperQuaderno è anche un **quaderno per la matematica** poiché è presente la calcolatrice parlante che permette agilmente di fare calcoli, di avere un controllo costante su ciò che viene scritto e di importare nel testo le operazioni ed i risultati.



fig.4 - Quaderno francese - inserisci immagine

# Dislessia - Strumenti Compensativi

NEW



fig.5 - la calcolatrice di SuperQuaderno

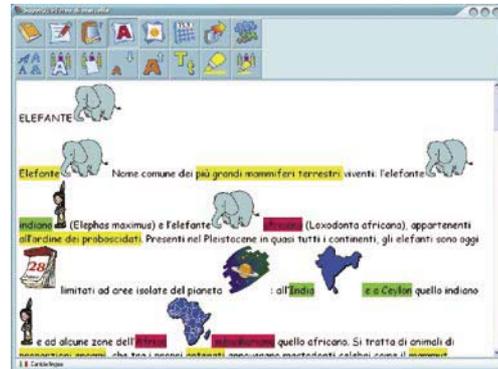


fig.6 - Uso evidenziatore in SuperQuaderno

I percorsi didattici e riabilitativi pianificabili con SuperQuaderno possono essere vari:

- in prima elementare, per tutti i bambini che affrontano le prime fasi dell'alfabetizzazione;
- per chi presenta difficoltà ortografiche o disturbi specifici di apprendimento;
- nel ciclo della scuola primaria per attività di composizione collettiva, come giornalini scolastici o libri illustrati, dando grande visibilità positiva anche a chi difficilmente in altro modo potrebbe partecipare a tali attività;
- come strumento compensativo per la lettura e lo studio in tutte le classi della scuola primaria;
- nei casi di disturbo della comunicazione (o grave disturbo di linguaggio: disfasie e gravi disartrie in P.C.I.) perchè possono essere utilizzati i simboli impiegati nella comunicazione aumentativa;
- all'interno di attività sull'educazione all'affettività, mediante la rappresentazione grafica delle emozioni e feedback uditivi della sintesi vocale emozionale.



fig.7 - Libreria immagini di SuperQuaderno



*“Il software si presenta come un ottimo strumento proprio perché, grazie alla sua flessibilità, permette in qualsiasi momento di divenire un supporto alla scrittura*

*che si possa adeguare alle necessità ed alle caratteristiche del bagaglio di competenze di chi lo utilizza. Il tutto sostenuto dalla preziosa sintesi vocale e da un ambiente di lavoro a misura di bambino.”*



**Requisiti Hardware specifici**

**PENTIUM III 600  
RAM 128 MB**